


# CUANDO CLÍO ENCONTRÓ A LA WEB

*Herramientas para investigar, producir y compartir Historia hoy*

Ourense, 26 marzo 2014

ENCUÉNTRAME EN   

**LAURA NOVELLE LÓPEZ**  
Consultora y documentalista  
 [lauranovelle@gmail.com](mailto:lauranovelle@gmail.com)

# NAVEGAR EN EL CAOS DIGITAL

¿QUÉ LLEVA EL HISTORIADOR  
EN SU PORTÁTIL?



# 30 AÑOS NO SON NADA...

- ▶ Bolígrafo
- ▶ Fichas
- ▶ Vaciados manuales
- ▶ Dificultades para gestión de grandes volúmenes de documentación
- ▶ Desplazamientos



ANTES...

- ▶ Ordenador personal
- ▶ Dispositivos de almacenamiento
- ▶ Multiplicidad de fuentes, recuperables y almacenables
- ▶ Nuevas formas de producir y compartir información



AHORA...

- ▶ Una confusión habitual a la hora de abordar los distintos canales de información es la de equiparar a la fuente (evidencia primaria) con su soporte (medio que la contiene). **Ambos aspectos son interdependientes, pero nunca sinónimos**
- ▶ *Nuevas fuentes* = tanto fuentes ya conocidas que ahora se tecnifican y pasan a ser recuperables por ordenador, como a fuentes típicas de nuestro tiempo, nacidas bajo la llamada Sociedad de la Información

**NUEVAS FUENTES REQUIEREN NUEVAS  
HABILIDADES**



# CLÍO EN LA WEB

» HERRAMIENTAS PARA  
INVESTIGAR, PRODUCIR,  
CREAR, GESTIONAR Y  
COMPARTIR





# FUENTES Y RECURSOS DE INVESTIGACIÓN



- ▶ Los procesos de digitalización y puesta a disposición en la web, han **modificado totalmente la relación del investigador con los archivos**
- ▶ Han dejado de ser instituciones estáticas (orientadas mayoritariamente a la custodia), para involucrarse en **proyectos de difusión cultural** abiertos a la ciudadanía

ARCHIVOS





# EJEMPLO: Arquivo Histórico Provincial de Ourense



- ▶ As Viaxes do Capitán Gardador: a través del personaje histórico **Xan de Baldriz** (interpretado por Alfonso Míguez), se divulga la Historia del Archivo y los documentos en él albergados.
- ▶ Personaje aparece en un protocolo de 1774

[http://www.youtube.com/watch?v=G\\_Tg8ql5uEaU](http://www.youtube.com/watch?v=G_Tg8ql5uEaU)



EJEMPLO: Arquivo Histórico Provincial de Ourense

- ▶ El uso de este tipo de fuente ya no exige del investigador tanta inversión en tiempo y desplazamientos como antaño. El volcado en la web ha sido propiciado por la tecnología **OCR** (*Optical Character Recognition*), que permite la digitalización de texto con una extraordinaria calidad

## PRENSA DIGITALIZADA

- ▶ Más de un millón de ejemplares;  
2.140 cabeceras de prensa  
españolas

Biblioteca Virtual de Prensa Histórica BV PH

Presentación **Búsqueda** Calendario Cabeceras Lugares Estadísticas

**Búsqueda**

Buscar:

Buscar en: Campos y texto completo ▼

Mostrar: Páginas ▼

▼ Por campos

Título:

Biblioteca: [Todas las bibliotecas] ▼

Comunidad Autónoma:  ▼

Provincia:  ▼

Localidad:  ▼

Idioma de publicación:  ▼

▼ Por fecha

Fecha publicación (dd/mm/aaaa):  entre  y

LISTA DE CABECERAS EN LAS QUE SE QUERER BUSCAR A TEXTO COMPLETO



PRENSA DIGITALIZADA

<http://prensahistorica.mcu.es/es/estaticos/contenido.cmd?pagina=estaticos/presentacion>


**ENCYCLOPÆDIA BRITANNICA**  
HELP | SCHOOL & LIBRARY PRODUCTS | SHOP

**MEMBERS GET MORE**  
 Try Britannica Online Premium for FREE!

[JOIN](#) | [LOGIN](#) | [Activate Your Free Trial!](#)

[POPULAR TOPICS](#) | [QUIZZES](#) | [GALLERIES](#) | [LISTS](#) | [EXPERTS](#)

Search... 



**Did You Know?**  
 Dublin's St. Patrick's Cathedral was built by the Normans in 1191 on the site of a Norse church.

<http://www.britannica.es/>

© Digital Vision/Getty Images

**TODAY ON BRITANNICA**

[ADVOCACY FOR ANIMALS](#)


**Old Faithful**  
 In 1873 Yellowstone National Park

[cricket](#)


FEB 28, 2014



# OBRAS DE REFERENCIA: Britannica (solo online desde marzo 2012)

<http://www.britannica.com/> y <http://www.britannica.es/>




[Buscar](#)
[Revistas](#)
[Tesis](#)
[Congresos](#)
[Registrarse](#)
[Ayuda](#)

Español ▼

Buscar documentos

Buscar

---


Buscar revistas

Buscar


Título ▼

▼


☐ Revistas Latindex



Usuario




Contraseña



Entrar

[▶ Olvidó su contraseña](#)
[▶ Ventajas de registrarse](#)



Estadísticas


8.938	Revistas
4.206.012	Documentos
22.717.793	Alertas
1.226.514	Usuarios

Dialnet *plus*

Descubra las ventajas que podría tener con Dialnet Plus

Instituciones colaboradoras

60 Bibliotecas universitarias  
 4 Bibliotecas públicas  
 16 Bibliotecas especializadas

Noticias 

29/01/2014

Dialnet dirigido a

Dialnet para instituciones

BASES DE DATOS: Dialnet

<http://dialnet.unirioja.es/>

CCHS > Acceso gratuito > Sumarios Sábado, 1 Marzo 2014

**Sumarios ISOC - Ciencias Sociales y Humanidades** > Sobre esta base de datos

**Inicio** | **Búsqueda simple** | Búsqueda por campos | Búsqueda por índices

Base de datos con 713911 registros. > Ayuda

Formulario de búsqueda

Búsqueda simple

☐ Todas
 ☐ ICYT
 ☐ IME
 ☒ ISOC - CC. Sociales y Humanidades

- ISOC - CC. Sociales y Humanidades
- ISOC - América Latina
- ISOC - Antropología Social
- ISOC - Arte
- ISOC - Arqueología
- ISOC - Biblioteconomía y Documentación
- ISOC - Derecho
- ISOC - Economía
- ISOC - Educación
- ISOC - Filosofía
- ISOC - Geografía, Urbanismo y Arquitectura
- ISOC - Historia**
- ISOC - Lengua y Literatura
- ISOC - Psicología
- ISOC - Sociología y CC. Políticas

Copyright © CSIC. 2006

W3C HTML 4.01 ☒ W3C CSS ☒

# BASES DE DATOS: CSIC-ISOC (Humanidades)



<http://bddoc.csic.es:8080/isoc.do>



**Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas  
Españolas y Latinoamericanas**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE ECONOMÍA  
Y COMPETITIVIDAD



Inicio

Búsqueda avanzada

Acceso para editores

Mapa web

Ayuda

» Qué es e-Revistas

» Cómo participar

» Criterios de calidad

» OAI-PMH de e-Revistas

» Glosario

» Buscador de e-Revistas en tu web

» Recursos "OPEN ACCESS"

**Open Archives Initiative**



Este portal aplica el protocolo OAI-PMH del "Open Archives Initiative"

Directorio de revistas por temática

### Humanidades

- » 'Ilu. Revista de Ciencias de las Religiones
- » 452ºF. Revista de Teoría de la literatura y Literatura comparada
- » A Contratiempo. Revista de música en la cultura
- » ACE: architecture, city and environment
- » Aedos : Revista do Corpo Discente do Programa de Pós-Graduação em História da UFRGS
- » Agenda Cultural Alma Máter
- » Aguaites
- » Al Qantir. Monografías y Documentos sobre la Historia de Tarifa
- » Al-Qantara
- » Álabe: Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura
- » Aletria: Revista de Estudios de Literatura
- » Amaltea. Revista de Mitocrítica
- » América Sin Nombre
- » Anagnórisis Revista de investigación teatral
- » Apolos Conventuales

### Otras temáticas

- » Agricultura, Biol. Y Med. Ambiente
- » Biomedicina
- » Ciencias Sociales
- » Física
- » Ciencias de la Tierra
- » Humanidades
- » Ingeniería y Tecnología
- » Matemáticas
- » Ciencias de la salud
- » Química
- » Multidisciplinar
- » Sin clasificar

# RECURSOS *OPEN ACCESS*:

## e-revist@s (ámbito iberoamericano)

<http://www.erevistas.csic.es/>




# HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN





- ▶ Permiten crear una base de datos de referencias bibliográficas que se pueden utilizar **para crear las citas y la bibliografía** en los trabajos de investigación.
- ▶ Garantizan la **homogeneidad** y control de autoridades en la citación de las fuentes, ahorrando tiempo a los investigadores.

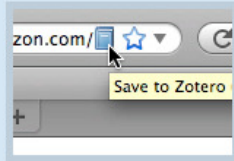
## GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

 Collect  Organize  Cite  Sync  Collaborate

## Grab your research with a single click.

**A personal research assistant.**

Zotero is the only research tool that automatically senses content in your web browser, allowing you to add it to your personal library with a single click. Whether you're searching for a preprint on arXiv.org, a journal article from JSTOR, a news story from the *New York Times*, or a book from your university library catalog, Zotero has you covered with support for thousands of sites.



**Store anything.**



Zotero collects all your research in a single, searchable interface. You can add PDFs, images, audio and video files, snapshots of web pages, and really anything else. Zotero automatically indexes the full-text content of your library, enabling you to find exactly what you're looking for with just a few keystrokes.

 Follow Zotero on Twitter

**Zotero News**  
[Advanced Zotero Workshop at Harvard Kennedy School](#)


**Get Involved**  
Zotero wouldn't be the dynamic, responsive tool it is today without the

# EJEMPLO: ZOTERO (código abierto)

<http://www.zotero.org/>

- ▶ Permite diseñar y planificar un proyecto, gestionar su presupuesto, proveer la información y calcular el llamado **camino crítico** (concatenación de eventos interdependientes entre sí que van a condicionar la duración y viabilidad del proyecto)

## SOFTWARE DE GESTIÓN DE PROYECTOS



# GanttProject

Free project scheduling and management

Oct 9, 2011 Follow [GanttProject on Twitter!](#) [native language?](#) [Help us with translations!](#)

Seleccione lengua ▼  
Ofrecido por [Google Translate](#)  
[Home](#) | [Forum](#) | [RSS](#)

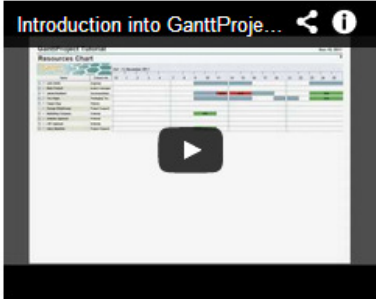
Google™ Custom Search

**Download**

**GanttProject 2.6.5**

Release build

Introduction into GanttProje...



Watch [video tutorial](#) on YouTube

**Home**

Start here

**Download**

Windows, Mac OSX, Linux

**Learn more**

FAQ, tutorial & license

**Discuss**

forum, bugs, blog

**Participate**

donate, test, translate, develop

**About**

contacts, authors

GanttProject is a cross-platform desktop tool for project scheduling and management. It runs on Windows, Linux and MacOSX, it is free and its code is opensource. Is it an alternative to Microsoft Project? You decide. What comes with GanttProject:

- Gantt chart**  
Create work breakdown structure, draw dependencies, define milestones.
- Resource Load chart**  
Assign human resources to work on tasks and see their utilization on the Resource Load chart.

**Ads from Google**

# EJEMPLO: GANTT PROJECT (código abierto)



# MÉTODOS DE TRABAJO, DIFUSIÓN, DOCENCIA Y COOPERACIÓN



- ▶ El objetivo es hacer **llegar mensajes a varios usuarios de una vez**, en lugar de enviarlos individualmente a cada uno de ellos. Basadas en **correo-e**.
- ▶ Son útiles para compartir información dentro de un grupo, o para **organizar grupos de trabajo** cuyos componentes deban estar permanentemente informados del desarrollo de una tarea.

## LISTAS DE DISTRIBUCIÓN

- ▶ Administrar una lista de distribución **no exige grandes conocimientos informáticos**: basta cierta soltura en navegación web y manejar con agilidad el correo electrónico.
- ▶ Se recomienda seguir los criterios de **RedIris**

## LISTAS DE DISTRIBUCIÓN



# Asociación de Historia Contemporánea

Fundada en 1988

[Inicio](#)[Asociación](#)[Lista](#)[Congresos](#)[Investigación](#)[Recursos](#)[Revista Ayer](#)[Asóciate](#)

## Asociación

- Estatutos
- Junta Directiva
- Reuniones
- Premios
- Documentos
- Lista

## Lista

Nuestra lista es ya antigua, aunque con el tiempo haya mudado de contenidos y ubicación. Procede de una iniciativa tomada en **noviembre de 2010**, y materializada al poco, para dar el antiguo Boletín un formato electrónico, más acorde con los nuevos tiempos.

Para darse de alta/baja, puede realizarlo usted mismo/a pulsando [[Aquí](#)]

Si ya es subscriptor/a, puede enviar un mensaje a todos los miembros de la lista, a la dirección : [listaahc@listao2.ahistcon.org](mailto:listaahc@listao2.ahistcon.org)

Para ver los hilos anteriores, se pueden visitar los archivos de la lista: hasta **2010**, o bien **a partir de 2011**.

# EJEMPLO: LISTA DE LA AHC

<http://www.ahistcon.org/lLista.html>



- ▶ Página web **muy básica y sencilla** donde el usuario puede colgar comentarios, artículos, fotografías, hipervínculos y vídeos.
- ▶ Grandes posibilidades didácticas.
- ▶ Adecuados para impulsar el **aprendizaje por descubrimiento**, muy útil para estimular el ansia de aprender a lo largo de la vida

## BLOGS

O blog de Xosé Antón:

<http://xosea.wordpress.com/>

Iniciarte:

<http://artenoafonsox.blogspot.com.es/>

No espazo e no tempo:

<http://noespazoenotempo.webnode.es/>

## EJEMPLOS DE BLOGS EN GALICIA

O blog de Sociais:

<http://oblogdesociais.blogspot.com.es/>

Clío en red:

<http://diegosobrino.com/clio-en-red-2/>

El orden mundial en el s. XXI

<http://elordenmundial.com/>

EJEMPLOS DE BLOGS EN  
GALICIA... Y MÁS ALLÁ

- ▶ Actividades guiadas que proporcionan al alumnado una **tarea** bien definida, así como **instrucciones** para realizarla.
- ▶ **Aprendizaje por fases.** A medida que el alumnado progresa, aumenta su autonomía para proponer temas.
- ▶ Finalmente, **localiza y filtra información por sí mismo.**

## WEBQUESTS



### Cierto o falso

Decide si las frases siguientes son ciertos o falsos, basado en la lectura de que acabas de leer. Haz un clic en el boton al lado de la respuesta correcta. Te va a dar reacciones informativas con cada respuesta.

1. Al pensar en las causas de la guerra civil española, se puede destacar la pobreza, la disparidad de los propietarios de la tierra y el analfabetismo.

- ☐ cierto  
☐ falso

2. Un trabajador podía comprarles a su familia al menos 4 barras de pan cada día.

- ☐ cierto  
☐ falso

3. Despues de varios años bajo una dictadura, los españoles eligieron un rey nuevo en las elecciones de 1931.

- ☐ cierto  
☐ falso

4. La Constitución de la Segunda República española incluyó los temas de la igualdad de todos los ciudadanos y los derechos de votar para mujeres.

- ☐ cierto  
☐ falso

5. La ley de la Reforma Agraria ordenaba que se redistribuyera la tierra no



## EJEMPLO: ACTIVIDAD GCE

Webquest completo:

<http://www.district196.org/evhs/Academics/peronawebquest/gcmatchi.htm>

- ▶ Entornos virtuales para crear contenidos para el aprendizaje online, ayudados por ciertos mecanismos de interacción (foros, chats, evaluación interactiva...)
- ▶ Ajustan las prestaciones de gestión de contenidos a las características del material docente en formato digital

## PLATAFORMAS DE TELEFORMACIÓN



Servizo de Teledocencia



UNIVERSIDADE DE VIGO

[Inicio](#)
[Posgrao Virtual](#)
[Tema](#)



TELEDOCENCIA

- INICIO
- SERVIZO
- PROGRAMAS
- USUARIOS/AS
- NOVIDADES
- FAQ
- RECURSOS
- BUSCAR NA WEB
- INCIDENCIAS
- ESTATÍSTICAS
- ALTA CURSO O INDUSTRIAIS

Usuario/a

Inicio

Benvido/a ao portal web de FaiTIC no que poderá atopar diversa información relacionada con este servizo.



**Alumnado Universitario**

- Acceso Tema
- Máis info



**Alumnado de Posgrao**

- Acceso Posgrao Virtual
- Máis info



**Alta de Cursos e Contidos**

- Instrucións para dar de alta un curso na plataforma
- Formulario



**Manuais e Documentación**



**Curso 0 Industriais**

**Faitic 2.0 Novo portal en probas**

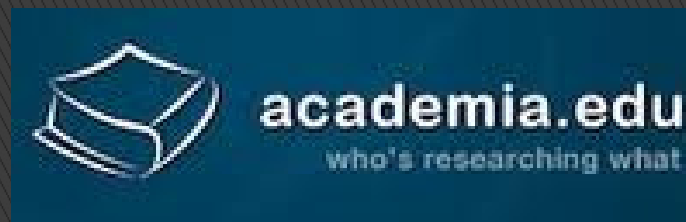


# EJEMPLO:FAITIC (UVIGO)

<http://faitic.uvigo.es/>

- ▶ Ofrecen a grupos de usuarios especializados las prestaciones necesarias para llevar a cabo trabajos y proyectos en común.
- ▶ Tras los primitivos wikis, actualmente las redes sociales disponen de grupos profesionales.

## ENTORNOS COLABORATIVOS



**Historia Contemporánea** Membros Eventos Fotos Archivos Avisos + Crear grupo

Publicar Engadir foto / vídeo Facer unha pregunta Engadir ficheiro

Escribe algo...

**José María López Dafonte**  
<http://youtu.be/nxWHl2nO4Bc>

**EL ANARQUISMO EN GALICIA**  
 youtube.com  
 Eliseo Fernández,anarquista e historiador ferrolano nos hace conocedores de su visión de la sociedad gallega y española,al igual que se refiere a sus...

Gústame · Comentar · Compartir · Hai 31 minutos

A Aleix R-p gústalle isto.

Escribir un comentario...

**Salva Hetfield**  
 Hola a todos/as os paso mi nuevo artículo en Témpora Magazine, que

**Acerca de** 1.853 membros

**Grupo público**  
 -Este grupo está dedicado a la Historia Contemporánea en el más amplio sentido de la palabra: se... **Ver máis**

**1.853 membros (53 novos) · Convidar por email**

+ Engadir xente ó grupo

**Sobre que é este grupo?**  
 Establecer etiquetas

**Grupos suxeridos** Ver todos

**Grupo de Divulgadores e Historiados...**  
 2.774 membros  
 Unirse ao grupo

**AMIGOS DE LA HISTORIA**  
 Diana Martínez Castro uniuse  
 Unirse ao grupo

**Federación Estatal de Foros por la...**  
 Sermos Galiza e outros 3 amigos uniuse

# EJEMPLO: H<sup>a</sup> CONTEMP. FACEBOOK

(1853 miembros en marzo 2014)

<https://www.facebook.com/groups/218634461487894/>



# NUEVAS HABILIDADES PARA HISTORIADORES DE HOY

»» CONSEJOS PARA CLIONAUTAS



- ▶ Proceso de instrucción para **tomar decisiones**, mediante búsqueda, comprensión evaluación y comunicación de información.
- ▶ Saber cuándo y por qué **se necesita información**, dónde encontrarla y cómo evaluarla, utilizarla y comunicarla de modo ético.

## 1. ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

- ▶ Si hay técnicas para investigar, también debe existir un **método para gestionar la información**.
- ▶ Proporciona una **visión más global, y por tanto mayor libertad** para tomar decisiones conscientes.

**2. INFORMACIÓN = PODER =  
ESTRATEGIA**

- ▶ El uso de materiales informativos tan variados y casi volátiles tiene también sus **riesgos: son más manipulables.**
- ▶ El historiador debe afinar las técnicas interpretativas. Datos aislados no comunican nada; sin datos no hay información, pero **el conocimiento implica y exige *construir algo nuevo***



### 3. TÉCNICAS MÁS DEPURADAS

- ▶ Potenciar hábitos y aptitudes que mantengan la inquietud por aprender.
- ▶ Hay vida (inteligente) más allá del sistema educativo formal
- ▶ Vivir es aprender: resolver problemas, adaptarse, aportar...
- ▶ Aprender = equivocarse = mejorar = crear = HACER HISTORIA HOY

## 4. ENTRE NACER Y MORIR: APRENDER



# ¡GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!

COMO DIJO LUCIEN FEBVRE...  
*“SI QUERÉIS HACER HISTORIA: ¡VIVID PRIMERO!”*



[lauranovelle@gmail.com](mailto:lauranovelle@gmail.com)



PUEDES CONTACTARME EN